

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Globalizacja – szanse i zagrożenia - Społ.	
URad/ O/ D ₂ / ST			Globalization - opportunities and threats	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk społecznych		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki, praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych- do wyboru (D ₂)		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	-		-
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	wiodąca		2 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		dr Grażyna A. Olszewska		
Adres strony internetowej pjo		http://uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setcategory&id=2588&subid=2618		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.olszewska@uthrad.pl , 48 3617482		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami funkcjonowania gospodarki oraz jednostki w warunkach globalizacji uwzględniając zarówno szanse jak i zagrożenia jakie stwarza ten proces.
Treści programowe:	Gospodarka światowa - jej istota i struktura. <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota gospodarki światowej. 2. Podmioty gospodarki światowej. 3. Przedmiot i formy powiązań.

	<p>Struktura produkcji i tendencje jej zmian w gospodarce światowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzenna struktura gospodarki światowej i jej przeobrażenia. 2. Tendencje zmian w strukturze gospodarczej. 3. Zmiany w strukturze geograficznej eksportu i importu. 4. Udział ugrupowań integracyjnych, poszczególnych krajów w handlu światowym. 5. Wielkie korporacje transnarodowe i ich rola w gospodarce światowej. 6. Konkurencyjność w gospodarce światowej <p>Procesy internacjonalizacji, globalizacji i integracji w gospodarce światowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost współzależności we współczesnej gospodarce światowej. 2. Istota globalizacji, jej cechy i konsekwencje. 3. Cele i warunki oraz formy integracji ekonomicznej. <p>Problemy globalne we współczesnej gospodarce światowej i możliwości ich rozwiązywania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie problemów globalnych i ich klasyfikacja. 2. Problem nierównomiernego rozwoju poszczególnych krajów i jego aspekty globalne. 3. Wzrost demograficzny i gospodarka żywnościowa jako problem globalny. 4. Zadłużenie międzynarodowe i sposoby jego ograniczania. 5. Zagrożenie środowiska naturalnego i międzynarodowa współpraca na rzecz jego ochrony. <p>Znaczenie i rola jednostki w gospodarce światowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój turystyki 2. Migracja zarobkowa 3. Osłabienie więzi rodzinnych, utrata tożsamości narodowej 4. Możliwość rozwoju osobistego i zawodowego bez ograniczeń terytorialnych i systemowych <p>Pozycja Polski w gospodarce światowej.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład (z wykorzystaniem technik multimedialnych)</p> <p>Studium przypadku</p> <p>Dyskusja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Na ocenę z przedmiotu składają się:</p> <p>100 % ocena z pracy pisemnej</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada podstawową wiedzę na temat współzależności i mechanizmów funkcjonowania współczesnej gospodarki otwartej	Właściwy efekt kierunkowy określony dla danego kierunku, który odnosi się do opisu charakterystyki „Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji”	wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna - pytania otwarte
W2	Ma wiedzę na temat aktualnych problemów globalnych i występujących zagrożeń. Potrafi na podstawie zdobytej wiedzy dokonać wyboru narzędzi badawczych, przeprowadzić analizę i wyciągnąć wnioski				Praca pisemna - pytania otwarte

Literatura i pomoce naukowe	
1.	Misala J. (red.), <i>Makroekonomia gospodarki otwartej</i> , Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2006;
2.	Stiglitz J.E., <i>Globalizacja</i> , wyd. I, przekład: H. Simbierowicz, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2004,.
3.	Krupa K. (red.), <i>Globalizacja a optymalizacja gospodarowania podmiotów ery cyfrowej (wybrane problemy i aspekty)</i> , Wyd. Transgranicznego Instytutu Badawczego, Korzyce – Lwów – Łuck - Rzeszów 2006;
4.	Olszewska G.A., System bankowy a uwarunkowania wzrostu gospodarczego w krajach Europy Środkowej na przykładzie Polski, Czech, Słowacji i Węgier, Instytut Naukowo – Wydawniczy Spatium, Radom 2013
5.	Olszewska G.A.: Historical Background of EMU, [in.] Monetary Union Background, Advantages as Disadvantages,, Bukowski S.I. (ed.), NOVA Science Publishers, 2018,

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów Przygotowanie do zaliczenia	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>