

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Współczesne problemy filozoficzne (przedmiot humanistyczny)	
URad./ O/ D ₂ / ST			Contemporary philosophical issues	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk humanistycznych		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki/praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	-		-
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	Wiodąca		2 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym w siedzibie Uczelni - lub w trybie zdalnym - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Nie ma		
Jednostka prowadząca		Wydział Prawa i Administracji, Katedra Teorii, Historii i Filozofii Prawa		
Koordynator		Dr hab. Wojciech Wojtyła, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		www.wpia.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		w.wojtyla@uthrad.pl ,		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem zajęć z przedmiotu <i>Współczesne problemy filozoficzne</i> jest zapoznanie studentów z najważniejszymi współczesnymi kierunkami filozoficznymi oraz stawianymi w ich obszarze problemami. Jest nim także:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu filozofii współczesnej i podejmowanych w niej zagadnień; - ukazanie wartości i potrzeby krytycznego myślenia;
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - wyrobienie umiejętności stawiania własnych pytań pod adresem człowieka i otaczającego go świata; - wyrobienie umiejętności prezentowania i poprawnego argumentowania na rzecz własnego stanowiska; - rozwój zdolności samodzielnego problematyzowania zjawisk obserwowanych we współczesnym świecie.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofia jako nauka. Klasyczne zagadnienia filozoficzne. Główne nurty filozofii współczesnej. Rola filozofii w kulturze. Specyfika argumentacji filozoficznej. 2. Pojęcie, struktura i źródła ludzkiej wiedzy. Zagadnienie poznania i nauki. Problem prawdy i błędów poznawczych. Filozofia a religia i nauki szczegółowe. 3. Typy i komponenty światopoglądów. 4. Zagadnienie kultury i wybrane problemy filozofii kultury. 5. Interpretacja faktu ludzkiego. Filozoficzne koncepcje człowieka (monistyczna, dualistyczna, realistyczna, personalistyczna). Zagadnienie transhumanizmu. 6. Człowiek w społeczności. Filozoficzne teorie życia społecznego. Zagadnienie władzy. Koncepcje sprawiedliwości. 7. Moralność i spory o normę moralności. Moralność a szczęście. Problem natury zła (zło moralne - zło metafizyczne). 8. Struktura i funkcje języka i ludzkiej mowy. 9. Filozofia i teoria sztuki. Wybrane problemy filozofii sztuki. 10. Problemy współczesnej filozofii umysłu. Status bytowy ciała ludzkiego. Problem relacji: umysł-ciało. Zagadnienie ludzkiej woli i wolności. 11. Filozoficzne spory o naturę czasu i przestrzeni. Idee filozoficzne w teoriach naukowych. 12. Filozofia wobec nowych technologii. Technika a kultura. Kwestia odpowiedzialności za nowe technologie. Wybrane problemy etyczne związane z nowymi technologiami. 13. Ekologia i elementy etyki środowiska naturalnego. 14. Życie i śmierć człowieka w wybranych koncepcjach filozoficznych.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Udział w dyskusji. Napisanie eseju na zadany temat.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student definiuje wymagane terminy, prezentuje w sposób poprawny wnioski z zakresu wybranych zagadnień filozoficznych.	<i>Właściwy efekt kierunkowy określony dla danego kierunku, który odnosi się do opisu charakterystyki „Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji”</i>	Wykład	zaliczenie na ocenę	Esej
W2	Student prezentuje i uogólnia tezy filozoficzne, wiążąc wzajemnie ich wnioski w całość i wskazuje praktyczne możliwości zastosowania poznanych tez w warunkach życia codziennego.				Esej
K1	Student ma świadomość potrzeby wiedzy filozoficznej i jej zastosowania w codziennym życiu.				Esej. Dyskusja.

Literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa.

1. J. Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2024.
2. A.B. Stępień, *Wstęp do filozofii*, Lublin 2007.

Teksty klasyków

1. Platon: *Uczta*,
2. Platon, *Timajos*
3. Arystoteles, *Etyka nikomachejska*
4. Arystoteles, *Metafizyka*
5. Augustyn, *Wyznania*
6. Kartezjusz, *Medytacje o filozofii pierwszej*
7. I. Kant, *Uzasadnienie metafizyki moralności*
8. G.W.F. Hegel, *Fenomenologia ducha*
9. J. Rawls, *Teoria sprawiedliwości*

Literatura uzupełniająca

1. J. Hartman, *Etyka życia codziennego*, Warszawa 2021.
2. B. Chyrowicz, *Widok stąd. Dlaczego działamy tak a nie inaczej*, Kraków 2021.
3. H. Kiereś, *Filozofia sztuki*, Lublin 2020.
4. M. Heller, T. Pabjan, *Elementy filozofii przyrody*, Copernicus Press., 2014.
5. J. Wojtysiak, *Filozofia i życie*, Kraków 2007.
6. A. Gut, *O relacji między myślą a językiem*, Lublin 2009.
7. P. Jaroszyński, *Człowiek i nauka*, Lublin 2008.
8. S. Judycki, *Świadomość i pamięć*, Lublin 2004.
9. S. Judycki, *Filozofia i świat współczesny*, „Analiza i Egzystencja:”, 18(2012), s.5-18.
10. A. Ayer, *Filozofia w XX wieku*, Warszawa 2003.
11. G. Scherer, *Filozofia śmierci. Od Anaksymandra do Adomo*, Kraków 2008.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów Przygotowanie do zaliczenia	X	18 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2[h] 0,1 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.