

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Zarządzanie – metody, koncepcje, modele (Społ)	
URad/ O/ D ₂ / ST			Management - methods, concepts, models	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		kierunki studiów przypisane do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż dziedzina nauk społecznych		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych- do wyboru (D ₂)		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	-		-
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	Inżynieria lądowa i transport		2 ECTS
Forma nauczania		W trybie regularnym – w siedzibie Uczelni lub w trybie zdalnym - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		-		
Jednostka prowadząca		WTEiL, Katedra Automatyzacji Procesów i Logistyki		
Koordynator		dr Ewa Ferensztajn-Galardos		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.ferensztajn@uthrad.pl, 48 3617759		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zarządzania, w tym stosowanych metod, koncepcji i modeli, jako procesu składającego się z różnych czynności – etapów służącego realizacji celu strategicznego
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania 2. Uwarunkowania sprawnego zarządzania współczesnym

	przedsiębiorstwem 3. Nowy model organizacji 4. Procesu zarządzania 5. Metody i techniki zarządzania 6. Charakterystyka wybranych metod zarządzania 7. Istota i znaczenia strategii przedsiębiorstw w kontekście budowania przewagi konkurencyjnej na rynku 8. Procesy innowacyjne w przedsiębiorstwie i ich wpływ na kształtowanie strategii działania 9. Przedsiębiorczość a modele biznesowe 10. Zaliczenie wykładu
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody podające (wykład informacyjny) Metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), Metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), Metody eksponujące (pokaz).
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki rynkowej</i>	K_WK10 K_KO03	wykład	zaliczenie na ocenę	Praca pisemna
U1	<i>Umie wykorzystać posiadaną wiedzę do zarządzania podmiotem gospodarczym – w tym w aspekcie planowania oraz organizowania pracy – indywidualnej i w zespole</i>				
K1	<i>Zna znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych – myśli i działa w sposób przedsiębiorczy</i>				Praca pisemna Dyskusja

Literatura i pomoce naukowe
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002 2. Duczkowska-Piasecka M.(red.), <i>Model biznesu – Nowe myślenie strategiczne</i>, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2013 3. Grabiec O. (red.), <i>Nowoczesne koncepcje zarządzania</i>, Wydawnictwo HUMANITAS, Sosnowiec 2018 4. Janasz W., <i>Innowacje w zrównoważonym rozwoju organizacji</i>, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2011 5. Korzeniowski J., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Wyd. 2, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2019 6. Koźmiński A.,K., Piotrowski W., <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>, Wydanie V - zmienione Wydawnictwo PWN Warszawa 2009 7. Michalski K., Werenowska E., <i>Nowoczesne zarządzanie – Najnowsze trendy, koncepcje i metody w zarządzaniu</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2023 8. Romanowska M., <i>Podstawy organizacji i zarządzania</i>, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2002 9. Sudolska A.,Grego-Planer D., Kuś A. (red.),<i>Współczesne zarządzanie. Koncepcje, metody i instrumenty</i>, Tom 3, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2020.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów</i> Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	X	33 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	2 [h]/ 0,1 ECTS	33 [h]/ 1,3 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 h/ 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>